

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. PRYMASA TYSIĄCLECIA
STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W TERESINIE**

Mobilność międzynarodowa jako narzędzie rozwijania kompetencji kluczowych w kształceniu zawodowym

2020-1-PMU-3347



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt realizowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach programu Ponadnarodowa Mobilność Uczniów.

Kwota dofinansowania: 246 576,00 PLN



SZKOŁA WYSYŁAJĄCA

ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. PRYMASA TYSIĄCLECIA

STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W TERESINIE

Zespół Szkół im. Prymasa Tysiąclecia Stefana kardynała Wyszyńskiego w Teresinie (utworzona w 1982 r.) to placówka kształcenia ponadpodstawowego, edukująca młodzież w ramach technikum i szkoły branżowej I stopnia. W Szkole uczy się 248 uczniów, a placówka zatrudnia 34 nauczycieli i 2 pracowników administracyjnych.

Celem szkoły jest podnoszenie umiejętności i kwalifikacji zawodowych uczniów, przygotowujące ich do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy oraz społeczeństwie. Poprzez dynamiczne działania i współpracę z zakładami pracy (lokalnymi i nie tylko), stawia ona na rozwój oferty edukacyjnej odp. potrzebom rynku pracy oraz zwiększanie atrakcyjności edukacji dla młodzieży, wspieranie aktywnych postaw: od konkurencyjności na rynku pracy, po nakierowanie na rozwój osobisty i zawodowy.

Celem jest zagwarantowanie wysokiej jakości kształcenia, w tym w jego praktycznym wymiarze, m.in. przez projekty tj. szkolenia, warsztaty, staże, mobilności edukacyjne. Szkoła otwiera nowe kierunki kształcenia, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami rynku pracy, jak m.in. technik mechanik lotniczy, w związku z budową CPK, stale utrzymując wysoki poziom w dotychczasowych kierunkach, tj. technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, logistyk, mechanik, elektroenergetyk. Partnerami są zakłady pracy o znaczącej skali, a Szkoła czerpie z tej współpracy na poziomie organizacji praktyk, jak również na poziomie strategicznym i rozwoju.



SZKOŁA PRZYJMUJĄCA PLATON SCHOOL W KATERINI, GRECJA

Partner projektu to Platon School, grecka szkoła założona w 1997 roku.

W tej chwili liczebność Szkoły to około 550 uczniów, którzy pobierają naukę na różnych etapach: od oddziałów żłobkowych i przedszkolnych, przez poziom podstawowy i liceum.

Platon School to placówka posiadająca imponujące doświadczenie w innowacyjnych projektach edukacyjnych, w tym o charakterze międzynarodowym. Nie do przecenienia jest ponad 20-letnie doświadczenie Szkoły w realizacji projektów edukacyjnych, w tym finansowanych ze środków EU, min. z programu Erasmus+, w których uczestniczyła zarówno jako partner, jak i beneficjent.

Szkoła posiada sukcesy we wdrażaniu innowacji dydaktycznych, pedagogicznych, w tym dzięki ponadnarodowej wymianie doświadczeń, plasując się w tym zakresie w czołówce instytucji w regionie.

Celem placówki jest nieustanne podnoszenie poziomu profesjonalizmu, kształcenia i zarządzania. W działaniach edukacyjnych nacisk położony jest na wzmacnianie kompetencji kluczowych uczniów, szczepienie wśród nich postaw zaangażowania, otwartości, samodzielności, sprawnej komunikacji – w tym poprzez wykorzystanie metod edukacji nieformalnej. Na swoim koncie Szkoła ma także doświadczenie w realizacji projektów mobilnościowych we współpracy z polskimi szkołami, w tym nastawionych na zwiększanie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli.



PLANOWANE I OSIĄGNIĘTE CELE PROJEKTU



wzrost kompetencji
kluczowych uczniów,
nauczycieli i kadry
szkół partnerskich



zwiększenie i
ugruntowanie wiedzy
z przedmiotów
kierunkowych dla
uczestników danej
mobilności



zmniejszanie bariery
językowej, rozwój
praktycznej i
zawodowej
znajomości języka

PLANOWANE I OSIĄGNIĘTE CELE PROJEKTU



zwiększanie
samodzielności
uczniów podczas
zagranicznego
wyjazdu



zwiększanie konkurencyjności
uczniów na rynku pracy – dzięki
pozyskiwaniu nowych kompetencji,
kontaktom z zagranicznymi
pracodawcami, zdobywaniu wiedzy
w międzynarodowym środowisku,
wymianie dobrych praktyk,
rozwojowi wiedzy przedmiotowej



włączenie i udział uczniów z
mniejszymi szansami, podniesienie ich
zaangażowania, zwiększenie ich
kompetencji, zachęcenie do dalszej
nauki i uczestnictwa w życiu szkoły
oraz formach edukacji pozaformalnej

PLANOWANE I OSIĄGNIĘTE CELE PROJEKTU



zwiększanie kompetencji kadry w zakresie realizacji innowacyjnych projektów edukacyjnych, realizowany przez aktywne pełnienie przypisanych w ramach projektu ról, realizacja planów rozwoju zawodowego



międzynarodowa wymiana dobrych doświadczeń na polach metod nauczania oraz organizacji i zarządzania projektami edukacyjnymi



zwiększanie praktycznej znajomości języka angielskiego wśród kadry, w tym w zakresie przedmiotów kierunkowych kształcenia

PLANOWANE I OSIĄGNIĘTE CELE PROJEKTU



unowocześnianie edukacji i rozwój oferty edukacyjnej, większe zainteresowanie nauką w Szkole aktualnych i przyszłych uczniów, zwiększanie prestiżu Szkoły w skali lokalnej, regionalnej, ogólnopolskiej i międzynarodowej



zwiększenie rozpoznawalności Szkoły, co pozwoli na wzmocnienie lub rozpoczęcie współpracy z innymi Szkołami zawodowymi



zwiększenie efektywności procesów zarządzania strategicznego i projektowego, w tym w międzynarodowych środowiskach i z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych i komunikacyjnych

Nasz plan działań

01

Planowanie i wnioskowanie

02

Działania promocyjne i informacyjne
Rekrutacja

03

Przygotowania

04

Mobilność

05

Ewaluacja, promocja i upowszechnianie

06

Raportowanie

PRZYGOTOWANIA



WIZYTA PRZYGOTOWAWCZA

W terminie 18-20.09.2021 r. przedstawiciele Szkoły, Pan Grzegorz Więcej - Wicedyrektor oraz Pani Jolanta Sobczak, anglistka i opiekun młodzieży wzięli udział w wizycie przygotowawczej, której celem było zweryfikowanie warunków pobytu, bezpieczeństwa uczniów oraz uzgodnienie szczegółów zorganizowanej mobilności



KURS PRZYGOTOWAWCZY

Każdy z uczestników zrealizował program obowiązkowych zajęć przygotowawczych, w liczbie blisko 40 h, obejmujących przygotowanie organizacyjne, merytoryczne, językowe, pedagogiczne, kulturowe. Program zajęć przygotowawczych został opracowany bazując na najlepszych doświadczeniach, zbadanych potrzebach i poziomie wiedzy i kompetencji uczestników.



MOBILNOŚĆ 1

27.09.2021 – 07.10.2021

Ilość uczniów: 17

Ilość opiekunów: 2

Kierunek kształcenia: technik logistyk



MOBILNOŚĆ 2

04.04.2022 – 14.04.2022

Ilość uczniów: 16

Ilość opiekunów: 2

Kierunek kształcenia: technik mechanik, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki

Mobilność

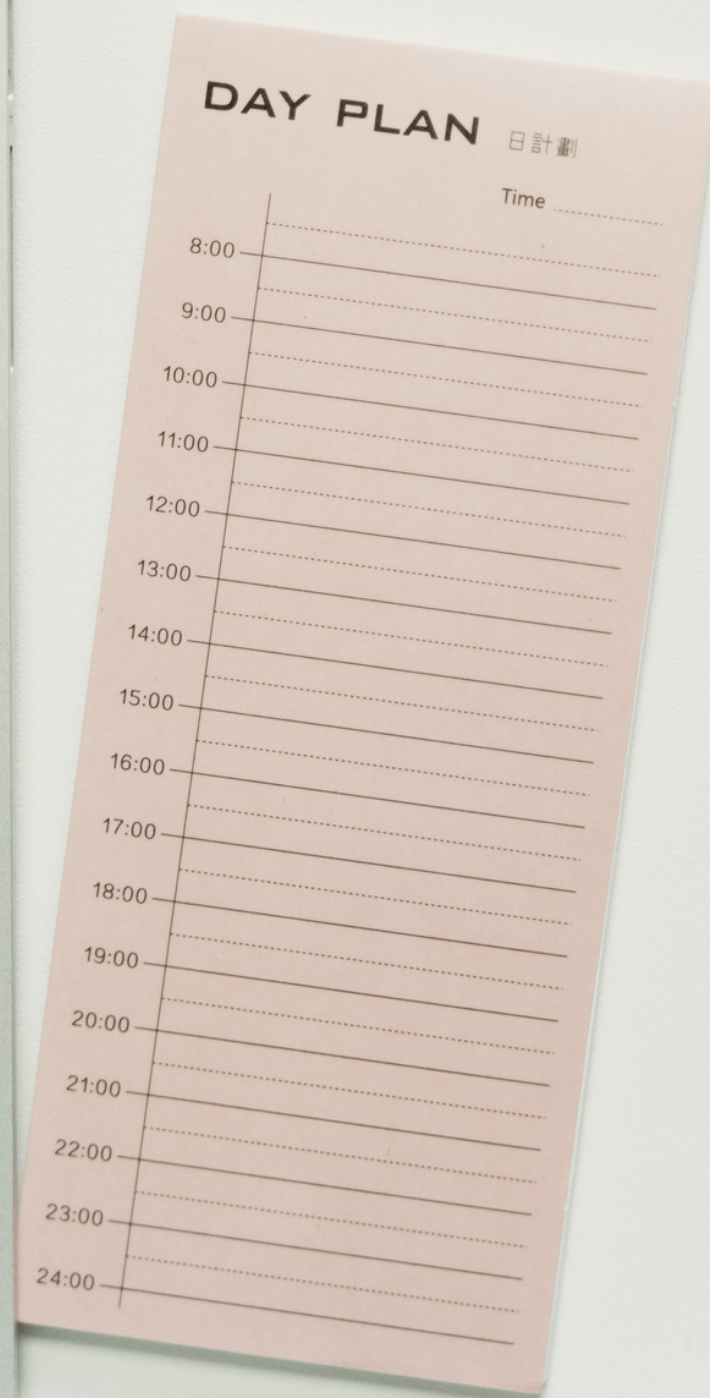
Czas trwania wyjazdu edukacyjnego: 13 dni

Merytoryczny program mobilności: 10 dni po 6 godzin dziennie

Program kulturowy: 1 dzień

Podróż autokarowa: 2 dni

Program mobilności



01

Prezentacje studentów i wprowadzenie do zajęć, podział na grupy projektowe i role projektowe oraz omówienie zadań

02

Zajęcia stacjonarne - Planowanie zawartości słownika i podział pracy wśród uczestników

03

Zajęcia terenowe:

mob 1 – „grecka hurtownia i magazyn – dystrybucja dóbr”

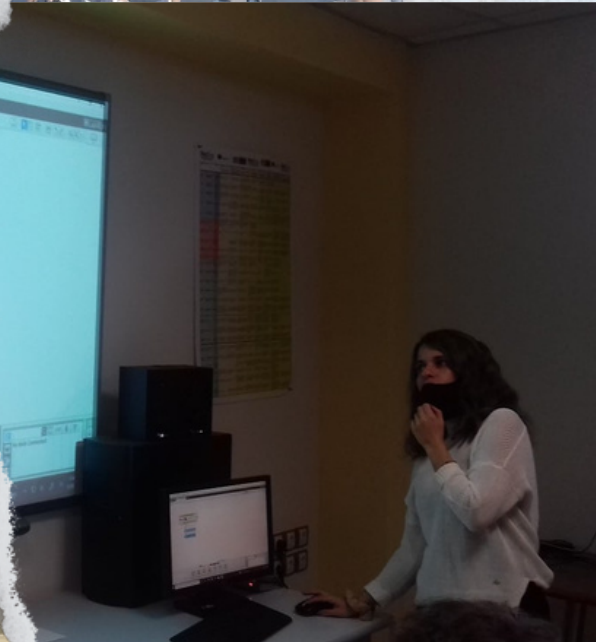
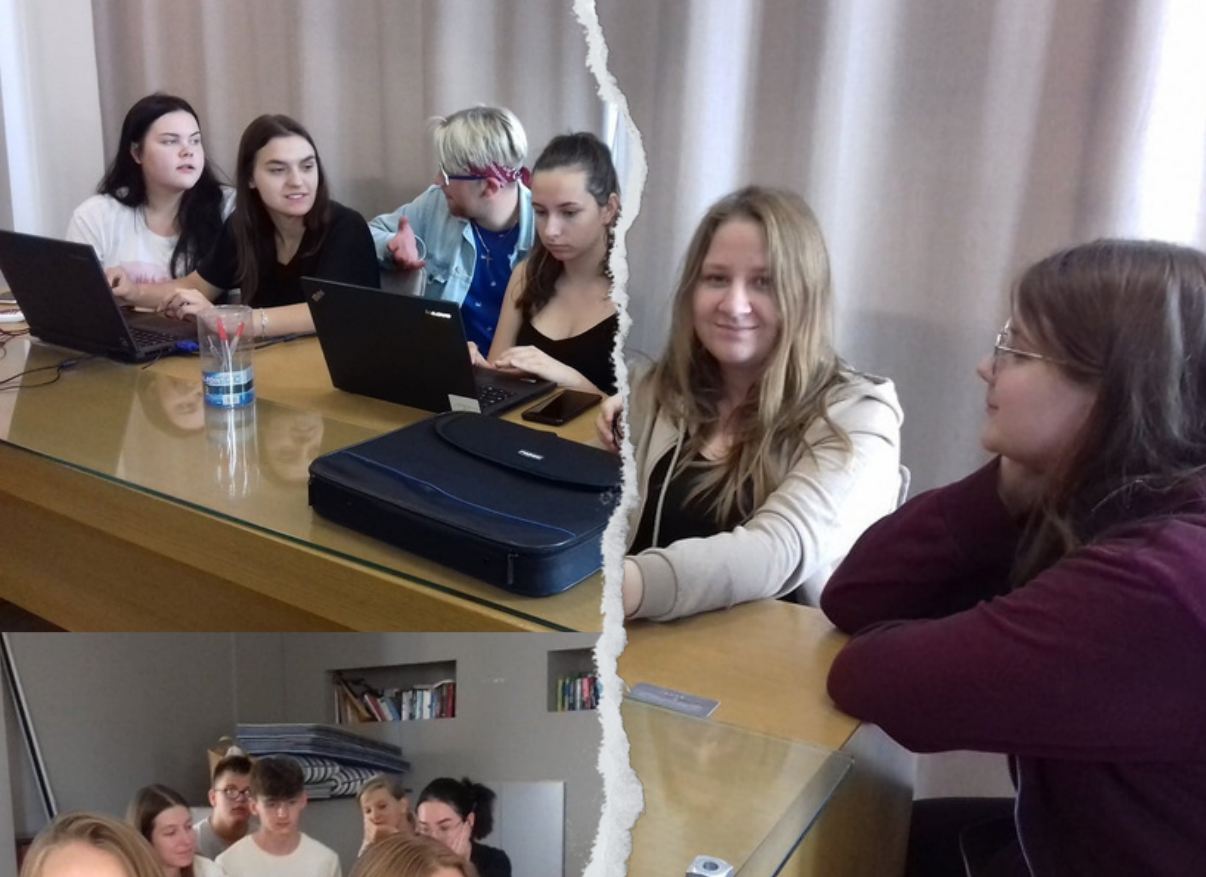
mob 2 – „grecki warsztat samochodowy”

04

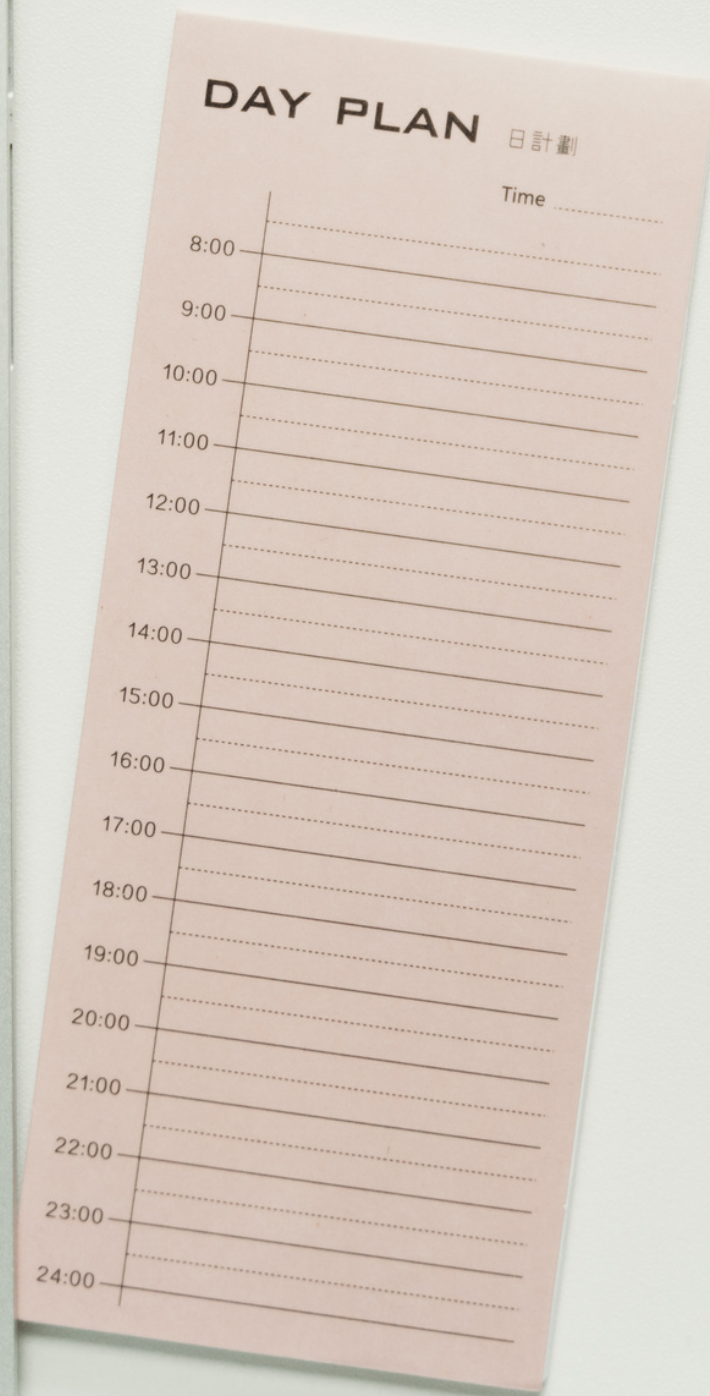
Zajęcia terenowe:

mob 1 – „grecka firma transportowa – transport pasażerski”

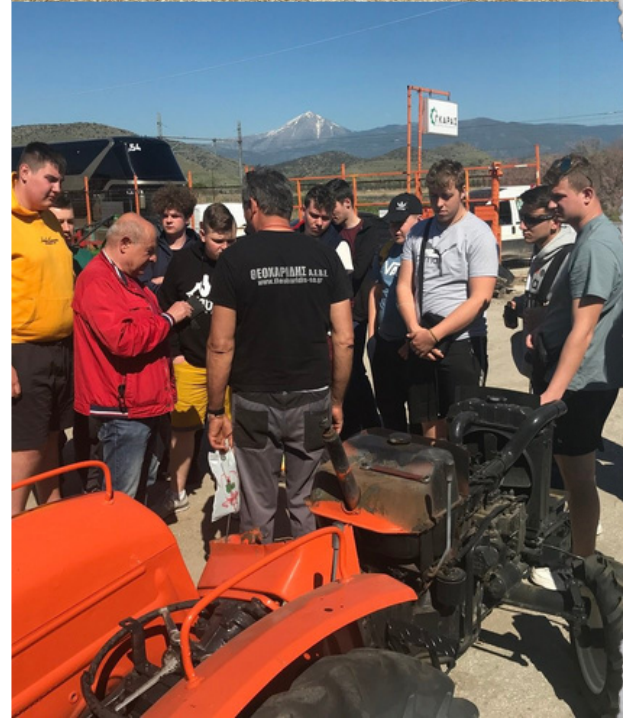
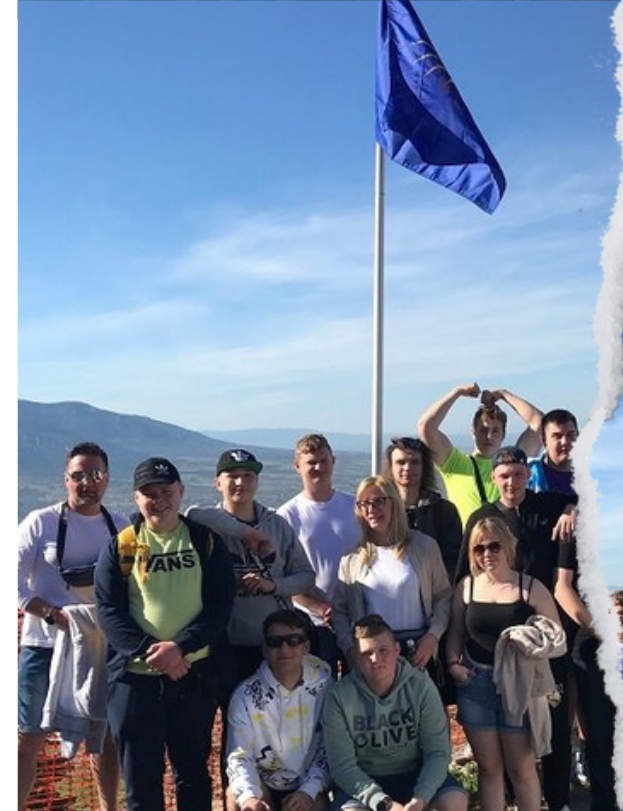
mob 2 – „grecka fabryka urządzeń rolniczych”



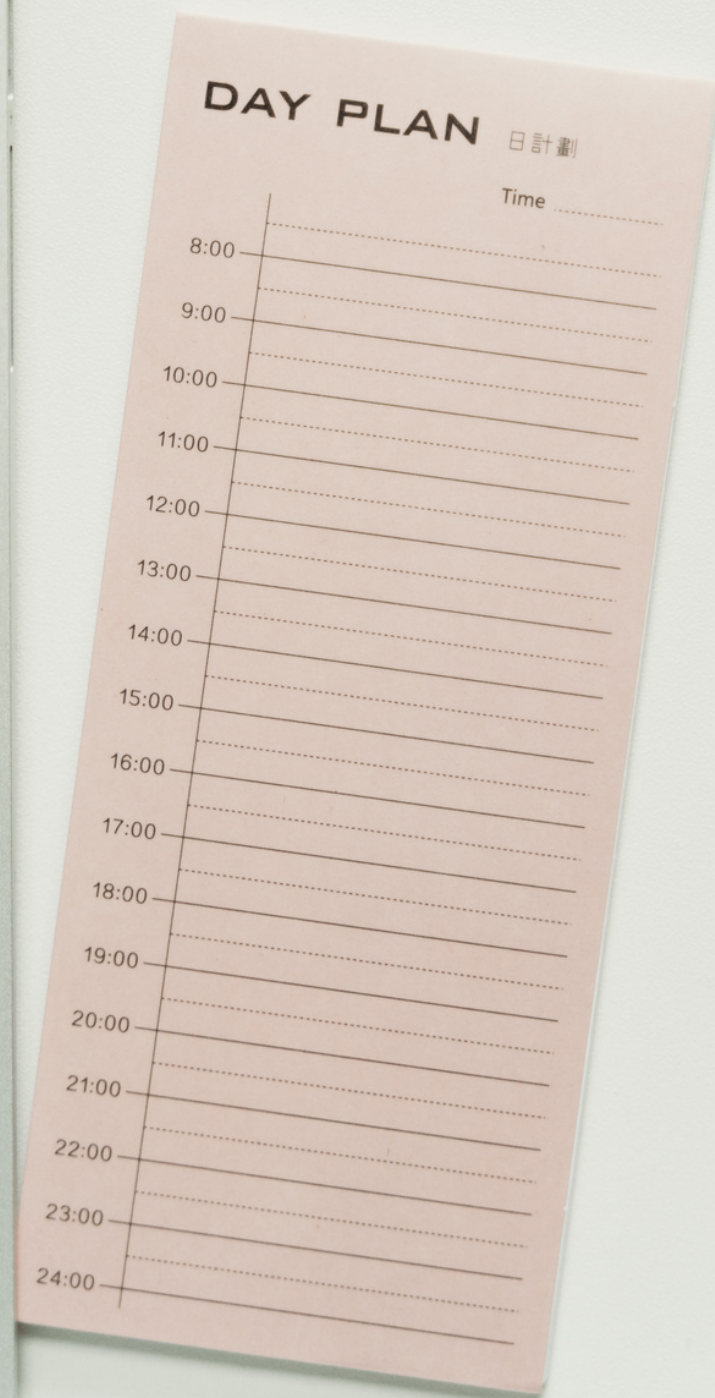
Program mobilności



- 05 Praca w pracowni komputerowej – administrowanie treścią w budowanym interaktywnym słowniku
- 06 Praca w grupach – przygotowywanie treści do słownika, tłumaczenia, nagrania, analiza transkrypcji wywiadów
- 07 Realizacja programu kulturalnego i ewaluacja pierwszego tygodnia projektu
- 08 Praca w grupach – dalsze przygotowywanie treści do słownika, tłumaczenia, nagrania, analiza transkrypcji wywiadów



Program mobilności



09 Zajęcia terenowe:
mob 1 – „grecka firma transportowa – transport towarów”
mob 2 – „grecki sklep z częściami mechanicznymi”

10 Praca w grupach – warsztaty z obsługi oprogramowania do przygotowywania broszur informacyjnych. Wspólne przygotowywanie broszury projektowej, w tym opracowanie tekstów, tłumaczenie, wybór i przygotowanie zdjęć i grafik

11 Prezentacja wytworzonych słowników i ocena ukończonych prac przez uczestników

Rezultaty

Interaktywne słowniki językowe

Interaktywne branżowe słowniki językowe (polsko-angielsko-greckie), dostępne w sieci Internet jako specjalne strony internetowe, które spełniają kryteria budowy profesjonalnych stron www.

W trakcie mobilności słowniki zostały uzupełnione treściami i materiałami graficznymi, wypracowanymi przez uczniów.

Uczniowie, na podstawie otrzymanej wiedzy, opracowali także materiały graficzne w słownikach, dla zwiększenia jego atrakcyjności. Wykorzystane zostały informacje własne, wyszukane w sieci Internet, zebrane podczas warsztatów terenowych i wywiadów.

Słowniki objęły słownictwo związane z dwiema branżami kształcenia: mechaniczną i logistyczną.

Broszura projektowa

Broszura, poświęcona wszystkim działaniom projektowym, w tym w szczególności zrealizowanym mobilnościom w języku angielskim oraz polskim. Na broszurę składają się kluczowe informacje na temat przebiegu, programu i korzyści, płynących z udziału w mobilności, zwłaszcza w kontekście zwiększeniu kompetencji, wiedzy i umiejętności, podnoszenia potencjału uczniów.

Broszura ma charakter sprawozdania z projektu, opisującego i dokumentującego wszystkie jego etapy realizacji.

Broszura była budowana etapami, każdy z uczestników mobilności był odpowiedzialny za przygotowanie wybranych sekcji czy opisów.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. PRYMASA TYSIĄCLECIA
STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W TERESINIE**

Mobilność międzynarodowa jako narzędzie rozwijania kompetencji kluczowych w kształceniu zawodowym

2020-1-PMU-3347

**PROJEKT REALIZOWANY Z PROGRAMU OPERACYJNEGO
WIEDZA EDUKACJA ROZWÓJ 2014-2020,
WSPÓŁFINANSOWANEGO Z EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO**



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**WIĘCEJ INFORMACJI:
[HTTPS://ZSTERESIN.POWIATSOCHACZEW.PL/](https://zsteresin.powiatsochaczew.pl/)**